

# Dislexia



## Factores de riesgo y signos de la dislexia:

- Antecedentes familiares de dislexia o dificultad para leer
- Dificultades relacionadas con el habla en edad temprana, como retraso en el habla o problemas para pronunciar palabras
- Dificultad para identificar y manipular sonidos individuales dentro de las palabras
- Desafíos en el aprendizaje de los nombres de las letras
- Dificultad para recordar los nombres de letras, números y objetos familiares
- Evitar las tareas de lectura y escritura
- Lectura inexacta o lenta
- Dificultad para tomar notas y producir trabajos escritos
- Uso excesivo de imágenes para adivinar palabras

**La intervención temprana es crítica, y los padres o tutores legales deben hablar con los maestros de sus hijos si tienen inquietudes.**



En el sitio web de SPEDTex se pueden encontrar recursos e información adicionales para los padres.

 SpEdTex.org

 1.855.773.3839

## Hoja de datos para las familias



### ¿Qué es la dislexia?

La dislexia es un problema de aprendizaje basado en el cerebro que dificulta la lectura, la escritura y/o el deletreo a pesar de recibir las instrucciones adecuadas y tener un buen nivel de inteligencia.

**Los estudiantes con disgrafía**, un trastorno de aprendizaje relacionado, demuestran desafíos académicos en la escritura, ortografía y expresión escrita.



### Características de la dislexia:

**Las características principales incluyen las dificultades para:**

- Aprender los sonidos que hacen las letras
- Leer palabras aisladas o lectura de palabras desconocidas
- Leer de manera fluida con una velocidad y exactitud suficientes como para comprender
- Ortografía

**Las características secundarias pueden incluir las dificultades para:**

- Expresar ideas o conceptos por escrito
- Comprender lo que se lee

Los estudiantes con dislexia también pueden presentar dificultades y/o trastornos adicionales, incluyendo el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés), trastornos del habla y del lenguaje, y/u otras necesidades académicas.



### Procedimientos de evaluación e identificación:

Sus hijos tienen el derecho legal de recibir servicios y apoyos individualizados. Las leyes estatales y federales requieren que las escuelas cuenten con procedimientos específicos para identificar, ubicar y evaluar a los estudiantes con o que se sospeche que tienen dislexia. La dislexia es una discapacidad de aprendizaje que puede requerir servicios de educación especial.

**Los padres pueden solicitar una evaluación de educación especial a través de la escuela o el distrito de su hijo.**

